

**FICHE DE POSTE : Intervenant service handicap  
Service Handicap de Dépann'familles**

<b>Intitulé du poste</b>	Intervenant du service handicap / Educateur
<b>Publics accompagnés</b>	Enfants, adolescents ou jeunes adultes en situation de handicap (notification MDPH actée ou en cours). Tous types de handicap, majoritairement des troubles du neurodéveloppement et du spectre autistique.
<b>Missions</b>	<p><b>Intervenir au domicile des familles pour soutenir l'organisation de la vie quotidienne</b> conformément aux consignes transmises par la responsable de service : accompagner un déplacement de l'enfant, accompagner la réalisation des actes essentiels de la vie quotidienne (douche, toilette, habillage, repas...), garder l'enfant au domicile en proposant des activités, permettre une sortie, faciliter la participation à une activité extérieure, contribuer au maintien du lien social, au contact avec la nature...</p> <p>Au cours des interventions, <b>inscrire ses actions dans l'esprit de la charte de bientraitance</b> de l'association et effectuer/garantir les tâches suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la sécurité et la protection de la personne accompagnée</li> <li>• Respecter le déroulement programmé par la responsable de service en accord avec la famille</li> <li>• Réaliser les tâches quotidiennes liées à l'intervention : par exemple, vaisselle après le repas.</li> <li>• Décrypter les moments de malaise de l'enfant et ajuster son intervention</li> <li>• Diversifier les propositions d'activités faites à l'enfant afin de développer sa participation à la vie sociale, au développement des habiletés sociales.</li> <li>• Rendre compte aux parents du déroulement de l'intervention, prendre en compte leurs observations et partager les analyses pouvant aider la famille</li> <li>• Être à l'écoute des points de fragilités et des évolutions des besoins et en informer la responsable du service</li> <li>• Assurer les activités administratives nécessaires au bon fonctionnement du service : remplir et faire signer les fiches d'intervention, réceptionner les paiements et établir un reçu.</li> </ul> <p>Dans le cadre des accompagnements à moyen terme, <b>définir et mettre en œuvre au quotidien le projet personnalisé.</b></p> <p><b>Participer aux réunions d'équipe hebdomadaire et aux temps de supervision</b> pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner son action avec l'ensemble des autres acteurs (équipe ou partenaires externes).</li> <li>• Rendre compte des difficultés rencontrées et s'appuyer sur le travail d'équipe pour définir des pistes de solutions</li> <li>• Contribuer à la réflexion de l'équipe sur les plans pédagogiques et éthiques.</li> <li>• S'assurer d'inscrire son action dans le respect des droits de la personne accompagnée.</li> </ul> <p><b>Points de vigilance dans la réalisation de la mission :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer une discrétion professionnelle absolue pour les faits ou informations dont la connaissance est liée à l'exercice des fonctions professionnelles</li> <li>• Ne pas accepter de cadeaux de la part des familles, ni tout autre avantage personnel.</li> <li>• Aucune intervention en directe pour une famille rencontrée par Dépann'familles n'est possible.</li> </ul>

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'épanouissement des personnes en situation de handicap par le maintien de la vie sociale, l'accès aux ressources de son environnement, l'accompagnement dans des activités de droit commun, le développement des habiletés sociales...</li> <li>• A travers les activités d'aide à la vie quotidienne et à l'éducation des enfants, prévenir l'épuisement des aidants et des proches et soutenir la fonction parentale.</li> </ul>
<b>Liens avec le projet stratégique</b>	Témoign des besoins et attentes des familles d'enfants en situation de handicap, les éducateurs participent à l'optimisation de la qualité et de la pertinence des réponses de Dépann'Familles.
<b>Savoirs nécessaires</b>	<p>Bonne connaissance du handicap et particulièrement des troubles du spectre autistique</p> <p>Capacité d'adaptation et d'usage des outils de communication améliorée (PECS, pictogramme, Makaton...)</p> <p>Maîtrise de la langue française</p> <p>Ethique professionnelle fondée sur le respect des familles</p> <p>Diplôme d'accompagnement socio-éducatif : éducateur spécialisé, assistant social, psychomotricien, éducateur de jeunes enfants, moniteur-éducateur...</p>
<b>Savoir-faire</b>	<p>Accompagnement aux actes essentiels de la vie quotidienne</p> <p>Gestion des comportements d'automutilation et/ou d'hétéro-agressivité</p> <p>Développement des habiletés sociales</p> <p>Capacité d'utilisation des outils de compensation du quotidien, des appareillages</p> <p>Capacité à travailler seul au domicile des familles</p>
<b>Savoir-être requis</b>	<p>Ponctualité</p> <p>Qualités relationnelles, qualité d'écoute, d'observation.</p> <p>Disponibilité et patience, maîtrise de ses émotions</p> <p>Maîtrise de soi, créativité, capacité d'adaptation et de réactivité</p> <p>Capacité d'analyse, de prise de recul et de remise en question</p>
<b>Caractéristiques du poste et moyens mis à disposition par la structure</b>	<p>Durée mensuelle de travail adaptée aux disponibilités</p> <p>Emploi du temps variable, pouvant être en horaire atypique (6h-20h)</p> <p>Temps de travail modulé</p> <p>Dans l'idéal, avoir le permis et être véhiculé (en l'absence, accès à Citiz possible)</p> <p>Intervention auprès de familles de tous milieux sociaux, capacité à intervenir en quartier politique de la ville</p> <p>Réunions hebdomadaires du service handicap et supervision mensuelle.</p> <p>Entretien annuel et professionnel</p>
<b>Rattachement hiérarchique</b>	Responsable du service handicap
<b>Rattachement fonctionnel</b>	Responsable du service handicap
<b>Conditions salariales</b>	<p>Convention collective de la branche de l'Aide à Domicile (BAD)</p> <p>Technicien - Agent de maîtrise – Echelon 1 = 363 points auxquels s'ajoutent les points correspondant au diplôme.</p> <p>Reprise à 100% de l'ancienneté dans la branche</p>